

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 8»**

на 2021 – 2022 учебный год

**Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2021 г.**

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8» НМР РТ

/Гвоздкова Е.Г./

«31» 08 2021 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8»
на 2021-2022 учебный год

Старший воспитатель Р.Р. Сабитова Сабитова Р.Р.

Старшая мед.сестра Л.Р. Гарифуллина Гарифуллина Л.Р.

Зам. зав. по ХЧ А.Н. Китызина Китызина А.Н.

Председатель профкома Е.А. Абдуллина Абдуллина Е.А.

Республика Татарстан
г. Нижнекамск, 2021 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА	7
1.	Сведения о воспитанниках	10
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
3.	Анализ состояния материально-технической базы	12
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	15
2.1	Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2020-2021 уч. г	15
2.2.	Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ	20
2.3.	Анализ профессионального мастерства педагогов	21
2.4.	Анализ работы с родителями	28
2.5.	Выполнение задач годового плана работы МБДОУ № 8 за 2020-2021 уч. год	29
2.6.	Вывод по результатам работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч. год	42
III.	ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	43
IV.	СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ	44
1.	Работа с кадрами	44
1.1.	Повышение квалификации сотрудников	44
1.2.	Аттестация педагогических работников	44
1.3.	Наставничество	46
1.4.	Работа с молодыми специалистами	47
1.5.	Работа с узкими специалистами	48
1.6.	Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность	49
1.7.	Производственные собрания	51
1.8.	Консультации с обслуживающим персоналом	52
1.9.	Общественная деятельность сотрудников	52
2.	Организационно-педагогическая работа	53
2.1.	Педагогические советы	53
2.2.	Педагогические часы	57
2.3.	Семинары-практикумы	58
2.4.	Мастер-классы	58
2.5.	Консультации	59
2.6.	Изучение, обобщение и распространение ППОР	60
2.7.	Конференции, смотры-конкурсы, выставки	61
2.8.	Творческие недели	61
2.9	Тематические дни	64
3.	Контроль и руководство	68
4.	Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	70
5.	Физкультурно-оздоровительная работа	71
6.	Творческое развитие детей	72
7.	Работа с родителями	73
7.1.	Общие мероприятия	73
7.2.	Работа с семьями группы риска и трудными семьями	74
7.3.	Работа родительского комитета	76
8	Сотрудничество с заинтересованными организациями	77
9	Административно-хозяйственная работа	80
9.1.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	80
9.2.	Инструктажи	80
9.3.	Охрана труда	81
9.4.	Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия	81
9.5.	Укрепление материально-технической базы	83
9.6.	Материально-техническое и методическое обеспечение	83
9.7.	Контроль над организацией питания	83
9.8.	Оперативные совещания администрации	84
9.9.	Издательская деятельность	84
9.10.	Перечень производственных мероприятий	85
9.11.	Информационно-административная деятельность	85
10.	План работы старшей медицинской сестры	86
11.	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	91

V.	ПРИЛОЖЕНИЯ	93
	План по реализации мероприятий по «Антинаркотической работе»	94
	План работы по организации школы «Ответственного родительства».	97
	План мероприятий по экологическому воспитанию в рамках международной программы “Эко-школа/Зелёный флаг”	98
	План мероприятий по предупреждению детского травматизма	102
	План работы музыкального руководителя	103
	План работы инструктора по физической культуре	107
	План учителя-логопеда	110
	План работы воспитателя по обучению детей русскому и татарскому языкам	112
	План мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	115
	План мероприятий, посвященный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, в 2021 году.	117

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Тургай» НМР РТ

Год открытия: 4 апреля 1984 год

Адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова, 5 АБ.

Телефон: 8(8555)- 41-11-37

E-mail: mbdou8@mail.ru

Режим работы МБДОУ:

с сентября – по май – учебно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов.

Заведующий учреждения – Гвоздкова Елизавета Григорьевна

Заместитель заведующего по хозяйственной части: Китызина Алевтина Николаевна.

Старший воспитатель: Сабитова Римма Равиловна.

Структура управления:

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное бюджетное учреждение "Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Договором с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Заведующий учреждением.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ.

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- Уставом ДООУ;
- Программой развития ДООУ;
- Образовательной программой ДООУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДООУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

В детском саду *12 групп*. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

- Группа № 1 – с 2 – 3 лет
- Группа № 2 – с 1 – 2 лет
- Группа № 3 – с 3 – 7 лет (ИЗД дети)
- Группа № 4 – с 2 – 3 лет
- Группа № 5 – с 5 – 6 лет (лог группа)
- Группа № 6 – с 3 – 4 лет
- Группа № 7 – с 5 – 6 лет
- Группа № 8 – с 6 – 7 лет
- Группа № 9 – с 4 – 5 лет
- Группа № 10 – с 5 – 6 лет
- Группа № 11 – с 6 – 7 лет
- Группа № 12 – с 6 – 7 лет

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет;
- музыкальный, спортивный залы, оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности, а также спортивным инвентарем;
- кабинет языков, кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- медицинские кабинеты (изолятор, процедурный кабинет, кабинет эндокринолога).

Вывод: МБДОУ детский сад № 8 отвечает гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой

режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленен, подъезды, и подходы к зданию имеют твердое асфальтное покрытие. Для прогулок детей имеются прогулочные участки, на которых имеются: прогулочные веранды, столики, скамейки, песочницы, качели, спортивный участок, оборудованный для игр баскетбол, волейбол, футбол, для проведения спортивных занятий, подвижных игр и соревнований. Для организации детской трудовой деятельности и наблюдений за живой природой и растениями имеются огород, цветники.

В Микрорайоне учреждения находятся жилые дома.

В детском саду организовано 5 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Вывод: условия, созданные в ДОО, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дверями с замками, дежурством сторожей круглосуточно. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Основная программа ДОО составлена на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

В воспитательно-образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- СОШ № 21, 5
- Детская библиотека филиал №38
- Центр диагностики и консультирования
- Детская поликлиника
- Эколого-биологический центр

Вывод: с таким сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДОО, но и дать оценку его деятельности.

1. Сведения о воспитанниках.

В 2020 – 2021 учебном году детский сад посещали 238 детей.

Дети зачисляются в ДООУ на основании Правил приема в «Детский сад комбинированного вида № 8 «Тургай» НМР РТ, согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Сведения о численности воспитанников.

Название группы	Возрастная категория	Количество детей
Первая младшая группа	От 1,6 до 3 лет	24
Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	27
Средняя группа	От 4 до 5 лет	65
Старшая группа	От 5 до 6 лет	63
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	55
Разновозрастная группа	От 3 до 7 лет	4
Всего 12 групп:		238 детей

Укомплектованность групп.

Группы	2019г.	2020г.
Всего групп/детей	12/261	12/238
Всего ясельных групп/детей	1/23	1/24
Всего дошкольных групп/детей	9/198	7/155
Всего подготовительных групп/детей	2/40	3/55
Разновозрастная группа	-	1/4
Выпуск в школу	40	55

В 2020-2021 уч. г. открылась разновозрастная группа для ИЗД, которую посещают 4 ребенка.

Анализ состояния семей воспитанников за 2020-2021 уч. год

Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Общие сведения о социальном статусе семей

Группы	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Всего
Всего детей:	24	24	4	20	19	17	19	22	27	21	23	18	238
Многодетные	5	2	1	4	2	1	1	7	9	2	1	-	35
Матери-одиночки	-	1	-	1	3	-	-	-	1	2	3	2	13
Неполные	1	1	1	2	2	-	-	4	2	5	5	-	33
Род-инвалиды	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Дети-инвалиды	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной ее механизм – воспитание.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

<i>№ п/п</i>	<i>Название кабинета</i>	<i>Должность по штатному расписанию</i>	<i>Ф.И.О. специалиста</i>
1.	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	Гвоздкова Елизавета Григорьевна
2.	Методический кабинет	Старший воспитатель	Сабитова Римма Равиловна
3.	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра	Гарифуллина Лилия Рамиловна Терентьева Наталья Петровна
4.	Кабинет логопеда	Учитель-логопед	Бадертдинова Гульназ Юнусовна
5.	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Булатова Миляуша Ибрагимовна
6.	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна
7.	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	Абдуллина Елена Алексеевна

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

<i>Педагогический стаж</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>
до 5 лет	3 педагога
от 5-10 лет	4 педагога
от 10-15 лет	4 педагога
от 15-20 лет	3 педагога
от 20 и более	11 педагогов
Всего:	25 педагогов

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе
		Высшее	ср.-спец	
2019-2020	23	21 / 91%	2 / 9%	2 / 9%
2020-2021	25	23 / 92%	2 / 8%	2 / 8%

Вывод: Почти весь педагогический коллектив имеет высшее образование, два педагога продолжают обучаться в высшем учебном заведении.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров.

Учебный год	высшая	1 кв. к.	СЗД	не имеют
2019-2020	- / 0%	15 / 65%	2 / 9%	6 / 26%
2020-2021	- / 0%	17 / 68%	4 / 16%	4 / 16%

Вывод: в сравнительном анализе квалификационных категорий педагогических работников ДОУ №8 увеличилось количество педагогов с 1 кв. категорией.

В отчетный период был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую квалификационную категорию.

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту:

Учебный год	Возраст				
	до 25 лет	с 25 до 35 лет	с 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55
2019-2020	0	6	9	6	1
2020-2021	0	4	12	7	1

Сравнительный анализ педагогических кадров по национальности:

Учебный год	Национальность		
	Русские	Татары	Прочие
2019-2020	1 педагог / 5%	22 педагогов / 95%	-
2020-2021	1 педагог / 4%	24 педагогов / 96%	-

Вывод: Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

3. Анализ состояния материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и

твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), логопункт и кабинет психологической разгрузки в котором проводит занятия педагог-психолог, оборудована зона ПДД. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере.

В саду имеются процедурный кабинет, изолятор и галокамера со всей необходимой современной аппаратурой.

Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «психолог», «татарский язык», «музыка», пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,

безопасной.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сад осуществлялось через социальную сеть Инстаграм, официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 8 «Тургай».
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева.
3. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы / авт.-сост. Шаехова Р.К.
4. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» / авт.-төз.: Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж.
5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авт. – сост. Лыкова И.А.;
6. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, авт. Стеркина Р.Б., Г.Н. Князева;
7. «Юный эколог», авт. С.Н. Николаева;
8. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ).

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года педагоги работали с опорой на примерную инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К.Шаеховой и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по формированию элементарных математических представлений. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Все воспитатели планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы.

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

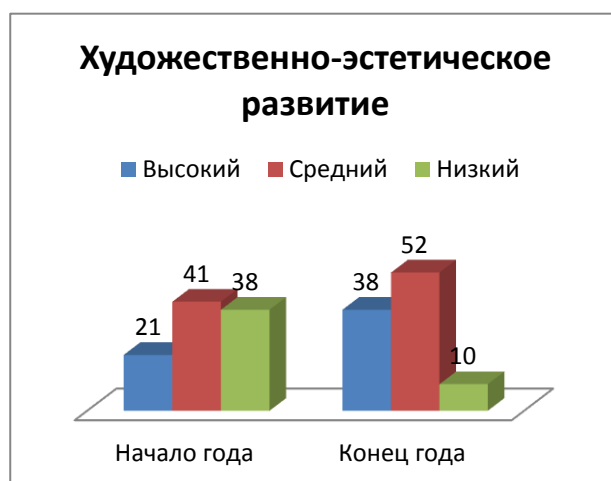
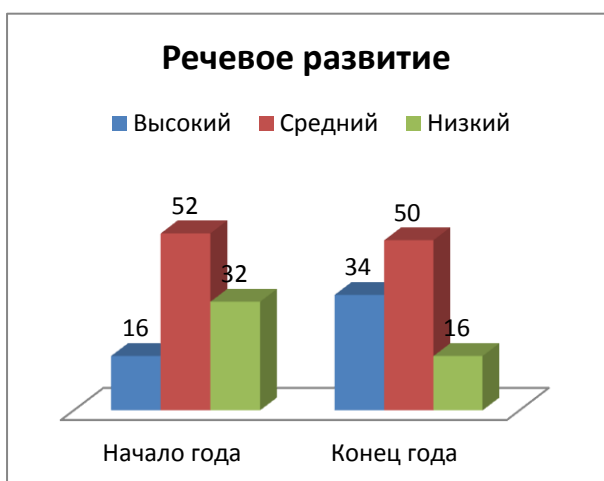
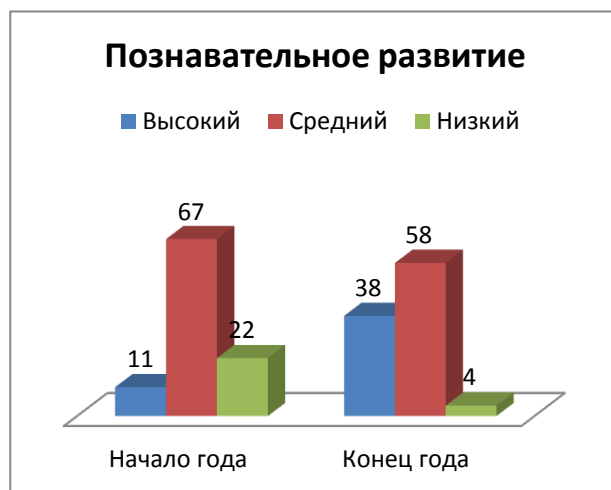
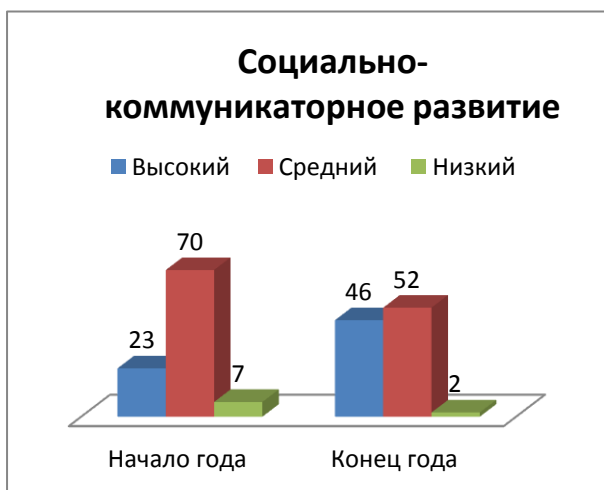
2) оптимизации работы с группой детей.

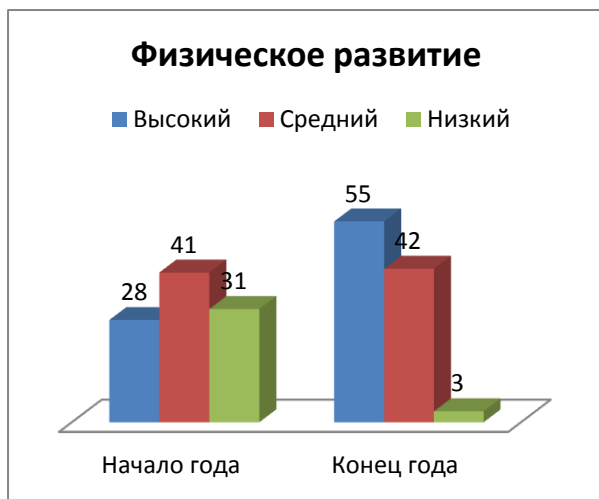
Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, инструктором по физической культуре два раза в год (октябрь, апрель).

При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2020-2021 уч. года представлен в виде диаграмм.





Анализ показал:

1. Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с нормами и правилами поведения, принятых в обществе. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя.

Из графика видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 23%, и на 5% снизился низкий уровень.

2. *«Познавательное развитие»* - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 38% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 58% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 4%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 27%. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в задачах по ФЭМП, дети затрудняются в умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (средняя группа); воспитанники второй младшей группы затрудняются в группировке предметов по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; детей старшей группы испытывают затруднения в порядковом счете, последовательности месяцев года.

3. Образовательная область *«Речевое развитие»*, пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. 34% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и

50% среднего уровня. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (вторая младшая группа); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом свидетельствуют и данные логопеда. Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 38% детей, 52% - средний уровень, 10% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы. Хотя, по сравнению с началом учебного года на 17% повысился высокий уровень развития детей. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (вторая младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа). Поэтому в 2021-2022 уч. году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений у детей.

5. Образовательная область *«Физическое развитие»* - анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы:

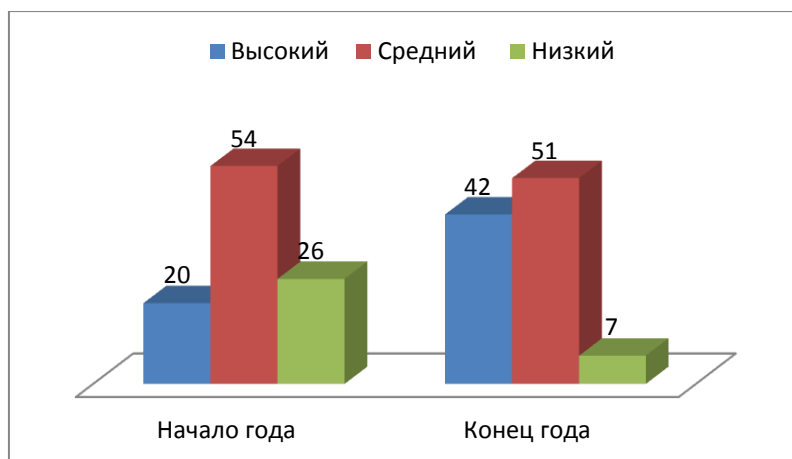
- во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями),
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 55% воспитанников показали сформированности требований усвоения программного материала, 42% - частично сформированы, 3% - не сформированы.

Вывод: Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие– 55 %
2. Социально-коммуникативное развитие – 46%
3. Художественно-эстетическое развитие– 43%
4. Познавательное развитие– 38%
5. Речевое развитие – 34%

Итоговый показатель уровня освоения программного материала по ДОУ



Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 42% воспитанников. Средний уровень имеют 51%, а низкий – 7% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020-2021 уч. год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области.

По сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 19%.

Сравнительный мониторинг по образовательным областям.

Образовательная область	2019-2020 уч. год (%)	2020-2021 уч. год (%)
Социально-коммуникативное развитие	95%	98%
Познавательное развитие	94%	96%
Речевое развитие	92%	84%
Художественно-эстетическое развитие	96%	90%
Физическое развитие	97%	97%

Сравнительный мониторинг по годам.

Уровень	Конец 2019-2020 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года
Высокий уровень	58%	42%
Средний уровень	37%	51%
Низкий уровень	5%	5%

Полнота реализации составляет 95 % детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что % качества освоения образовательной программой ДОУ не снизилось. В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное качество освоения материала детьми увеличилось, но в разделах по речевому развитию и художественно эстетическому наблюдается снижение показателей. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль, за работой педагогов в образовательных областях по речевому и художественно-эстетическому развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам.

2.2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

В мае 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп № 5, 6 и 7 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человека (91%). 5 воспитанников отчислились, в течение учебного года (переезд в другой город, на участок, перевод в другое ДОУ).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

<i>Показатель</i>	<i>сформирован (балл от 2,5 до 4,0)</i>	<i>частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)</i>	<i>не сформирован (менее 2,0 баллов)</i>
-------------------	---	---	--

	<i>Дети</i>	<i>%</i>	<i>Дети</i>	<i>%</i>	<i>Дети</i>	<i>%</i>
регуляторный компонент деятельности	23	46%	20	40%	7	14%
предпосылки к учебной деятельности	32	64%	10	20%	8	16%
пространственные представления	34	68%	10	20%	6	12%
мыслительная деятельность	28	56%	13	26%	9	18%
*средний показатель сформированности предпосылок	25	50%	19	38%	6	12%

Вывод: 86 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития, для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2020-2021 уч. году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

Следовательно, для педагогического коллектива основными направлениями образовательной деятельности в следующем учебном году будут следующие задачи:

1. Развитие речи дошкольников методом проектной деятельности с целью реализации содержания образовательной области «Речевое развитие»;

2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» путем формирования познавательно-исследовательской деятельности посредством освоения ими сенсорных эталонов, развития любознательности и познавательной активности;

3. Уделять особое внимание развитию психических процессов: мышления, память, внимание, восприятие.

2.4. Анализ профессионального мастерства педагогов

В 2020 – 2021 учебном году детский сад укомплектован на 100%, работало 25 педагогов из них:

воспитателей – 20 человек,

воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек,

учитель–логопед – 1 человек,

инструктор по физической культуре – 1 человек,

музыкальный руководитель – 1 человек,

В ДОУ все педагоги имеют специальное образование.

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:
2020 -2021 уч. год (внебюджетные курсы)

№	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Дата прохождения	Тема
1.	Сабитова Римма Равилевна	Старший воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	30.11 2020 - 11.12.2020	"Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО дошкольной образовательной организации"
2	Туктамышева Лейсан Камилевна	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	18.05.2021-28.05.2021	«Современные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
3	Гильмутдинова Эльвира Ивановна	Воспитатель			
4	Хатипова Алсу Рафаэлевна	Воспитатель			
5	Хузина Динария Шайхенуровна	Воспитатель			
6	Камалова Эльвира Ринатовна	Воспитатель			
7	Абдуллина Елена Алексеевна	Воспитатель			
8	Вафина Гульназ Ильсуровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ»	24.05.2021-28.05.2021	
9	Бадретдинова Гульназ Юнусовна	Воспитатель			
10	Зиганшина Лилия Амирзяновна	Воспитатель	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский)	07.06.2021-18.06.2021	

11	Муратова Фиразия Миннефайловна	Воспитатель	федеральный университет»		
----	--------------------------------------	-------------	-----------------------------	--	--

2020 – 2021 учебный год(бюджет)

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема/номер удостоверения</i>
1	Мардамшина Ленара Идиаловна	Воспитатель	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	25.01.2021- 06.02.2021	«Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО»
2	Гимадиева Венера Рафиловна	Воспитатель			
3	Булатова Милуша Ибрагимовна	Восп по обуч рус и тат языкам	ФГБОУ ВО «НГПУ»	26.02.2021- 11.03.2021	«Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО
4	Бадертдинова Гульназ Юнусовна	Учитель логопед	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	24.02.2021- 06.03.2021	«Инновационные подходы в дошкольной догопедии в условиях реализации ФГОС ДО»

За 2020 – 2021 учебный год курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов (60 %).

В 2020-2021 учебном году воспитатели Камалова Эльвира Ринатовна, Гильмутдинова Эльвира Ивановна и Бадертдинова Гульназ Юнусовна подтвердили первую квалификационную категорию. Воспитатели Валиева Гульназ Камилевна и Мардамшина Ленара Идиаловна получили первую квалификационную категорию впервые. Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100 %.

В октябре 2021г. предстоит повторная аттестация (подтверждение) на 1 квалификационную категорию воспитателю Зиганшиной Лилие Амирзяновне и инструктору по физ воспитанию Абдуллиной Елене Алексеевне. Сабитова Римма Равилевна, в связи со сменой должности подает заявление на 1 кв. категорию.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, однако нет педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

В 2020-2021 было запланировано 6 педагогических советов, все проведены по плану. Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Наиболее интересным был педсовет на тему: «Развитие речи с помощью театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста». Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Муратова Ф.М. и Хузина Д.Ш. Они подготовили мастер – класс по изготовлению кукол марионеток, с помощью которых была организована небольшая инсценировка. Так же, на педсовете были проанализированы итоги конкурса на лучший театральный уголок.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали:

- «Влияние народных игр на развитие ребенка» Бадретдинова Г.Р.
- «Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» провела инструктор по физическому воспитанию Абдуллина Е.А.;
- Мастер-класс «Использование игровых технологий в обучении татарскому языку» провела воспитатель по татарскому и русскому языкам Булатова М.И.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы: «Результативность адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей, познавательного развития, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития.

Ежеквартально были проведены Недели творческих отчетов педагогов МБДОУ №8. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы педагогов, чем можно помочь малышу, занимаясь с ним дома. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Туктамышевой Л.К., Хатиповой А.Р., Муратовой Ф.М., Идрисовой Ф.Х., Ямалетдиновой Г.Ю. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование,

принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитофоны. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучший театральный уголок», «Лучшее оформление участка к летнему-оздоровительному периоду»; «Лучшее оформление зимнего участка», «Лучшее оформление группы на Новый год», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МБДОУ № 8 было запланировано проведение ГМО «Национальный колорит в оформлении помещений ДОУ», которое прошло 13 апреля 2021 года на интернет площадке ВКонтакте, в закрытом сообществе.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические недели и дни: «Неделя знаний», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи».

В течение учебного года прошли акции: акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел», «Посади дерево Победы», «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

В течение 2020 – 2021 учебного года наши педагоги принимали участие

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах:

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Результат</i>
1.	ГМО «Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей в различных видах деятельности»	Бадертдинова Г.Ю.	Сертификат участника
2.	ГМО «Народная песня»	Гайнуллина Г.Т.	Сертификат участника
3.	ГМО «Речь ребенка в формировании универсальных учебных действий»	Бадертдинова Г.Ю.	Сертификат участника
4.	ГМО «Законы живой и не живой природы, как предмет исследовательской деятельности дошкольников»	Мардамшина Л.И.	Сертификат участника
5.	ГМО «Современные и традиционные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Бадертдинова Г.Ю.	Сертификат участника

6.	ГМО «Проектирование и поисково-исследовательская деятельность в системе формирования экологической культуры дошкольников»	Мардамшина Л.И.	Сертификат участника
7.	ГМО «Национальный колорит в оформлении помещений»	Муратова Ф.М. Хузина Д.Ш. Бадретдинова Г.Р. Хатипова А.Р. Гильмутдинова Э.И. Бадертдинова Г.Ю. Ямалетдинова Г.И. Зиганшина Л.А. Газизуллина С.Р. Абдуллина Е.А. Булатова М.И. Гайнуллина Г.Т.	Сертификат участника

Результативное участие педагогов в конкурсах

Республиканский уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Народы разные – Республика одна»	Хузина Д.Ш. Хатипова А.Р.	Диплом I степени Диплом I степени

Региональный уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Страницы войны, страницы Победы»	Хатипова А.Р.	Диплом II место

Муниципальный уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Воспитатель года 2020»	Хузина Д.Ш.	Участник
2.	«И туган тел, и матур тел...»	Хузина Д.Ш.	Диплом I место
3.	«Вторая жизнь картону»	Ямалетдинова Г.И.	Диплом II степени

Результативное участие воспитанников в конкурсах:

Всероссийский уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Неопалимая Купина»	Мартемьянова Амира Минвалеева Эмилия Спиридонова Сафира Накипова Эмилия	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
2.	«Дети. Дорога. Безопасность»,	Мишакина Руфина	Диплом II степени

3.	«Родная планета-наш друг»	Сафин Адель	Диплом I степени
4.	«Зима – время веселья»	Мастрекова Ариана	Диплом I степени

Республиканский уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Безопасность глазами детей»	Багаев Амиль Гвоздкова Амалия	Диплом III степени Диплом III степени
2.	«Умка»	Фархутдинов Азат Шапошников Матвей Аделева Амира Галкина Екатерина Накипова Эмилия	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
3.	«Эти белэн бергэ»	Хатипов Самат Сафин Адель	Диплом II степени Диплом II степени
4.	«Соседи на планете»	Сафина Ясмينا Сулейманова Ясмينا Галлямова Айгуль.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени
5.	«Мастерская Деда Мороза»	Рыцов Иван Галлямова Айгуль	Диплом II степени Диплом II степени
6.	«Народы разные – Республика одна»	Самигуллина Рания Низаметдинова Амалия	Диплом II степени Диплом II степени
7.	«Помним! Славим! Гордимся!»	Сагдеев Самир Минвалеева Эмилия Вафина Риана, Гвоздкова Амалия Ахметова Амалия, Валиева Амина, Сабитова Расалина	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
8.	«К далёким звездам...» к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос	Рыцов Иван Яковлев Дима	Диплом I место Диплом I место

Региональный уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«По дорогам сказок»	Шапошников Матвей	Диплом I степени
2.	«Герои произведений Агнии Львовны Барто» к 115-летию со дня рождения детской писательницы	Минахметова Самира Галкина Екатерина Галлямова Айгуль Минвалиева Эмилия Тазиев Ранель Сагдеев Самир Шайхутдинова Адиля	Лауреат III степени Дипломант I степени Дипломант I степени Лауреат I степени Дипломант I степени Лауреат II степени Лауреат I степени

Муниципальный уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«И туган тел, и матур тел...»	Фархутдинов Азат Герентьева Олеся Шамсиева Ралина	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
2.	«3-4 яшьтэге балар номинациясе» ЦБ Апуш конкурс чтецов	Самигуллина Рания	Диплом I степени

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДООУ. Однако не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

Вывод: таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДООУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДООУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. Но, не все педагоги в 2020-2021 учебном году активно участвовали, есть педагоги, которые принимали участие в конкурсах, но не показали результативности, в основном это педагоги с небольшим стажем работы и педагоги-стажисты. Надо сказать, что многие молодые педагоги имеют творческий подход к работе, инициативность, стремление учиться и повышать свою профессиональную компетентность.

Рекомендации. Таким образом, в 2021-2022 уч. г. необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы.

2.4. Анализ работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа всего коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Планируемая работа проводилась в полном объеме.

Результаты уровня удовлетворённости родителями работой ДОУ

<i>Учебный год</i>	<i>Высоко</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Не знаю</i>
2019-2020г.	80%	15%	5%
2020-2021г.	85%	13%	2%

Родителям нравится в ДОУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий, проводимых в ДОУ.

2.5. Выполнение задач годового плана работы МБДОУ № 8 за 2020-2021 учебный год.

Задача № 1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленную на укрепление и сохранение физического, психического, духовно-нравственного и эмоционального здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, педагоги детского сада используют разнообразные формы и методы работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и

закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОО, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Лечебно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиники.

В ДОО медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Проводятся профилактические прививки.
3. Проводится антропометрия.
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. Осмотр детей узкими специалистами.
6. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.

По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль и посещали голокамеру.

Особое значение в реализации направления детского сада имеют виды деятельности в образовательных областях «физическое развитие» и «здоровье». Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

<i>Группы здоровья</i>	<i>2019- 2020 уч. г.</i>	<i>2020- 2021 уч. г.</i>
Первая	33/13%	32/13%
Вторая	212/82.1%	195/82%
Третья	12/4.6%	7/3%
Четвертая	1/0.3%	5/2%
Всего детей	258	239

Вывод: увеличилось количество детей с IV группой здоровья, это связано с тем, что открылась группа, для детей с сахарным диабетом (ИЗД). Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Питание.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - Пэймент».

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание согласно требованиям СанПин. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью

хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет калорий, белков, жиров, углеводов. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией.

Для детей ИЗД продумано индивидуальное меню, с заменой продуктов.

Вывод: В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в детском саду создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля над деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше.

В группе № 1 проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, поэтому, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Степень адаптации вновь поступивших детей.

<i>Степень адаптации</i>	<i>2020 г</i>	<i>2021 г</i>
Легкая адаптация	5/23%	4/17%
Средняя	16/73%	19/83%
Тяжелая	1/4%	0/0%
Всего:	22	23

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей средняя степень адаптации. Дети пришли вновь в одну группу с 1.6 до 3 лет.

Вывод: Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а также, совершенствование работы с родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает

тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

Общий вывод: физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, что способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка.

Рекомендации: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, через взаимодействие с родителями воспитанников. Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

Задача № 2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Актуальность выбранной задачи заключается в том, что формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольная образовательная организация является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется через различные формы:

- организованная образовательная деятельность (занятие, проект и т.д.);
- индивидуально-коррекционная работа с детьми, испытывающими затруднения в усвоении материала;
- самостоятельная деятельность детей в математических центрах групп;
- математическое развитие, интегрированное в другие виды деятельности;
- использование материала других центров активности для развития математических представлений (центр экспериментирования, конструирования, творчества);
- досуговая деятельность: использование в образовательном процессе тематических викторин и занимательных игр с использованием ИКТ.

В период с 18.01.2020 по 26.01.2020 г. был проведен тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников». Контроль осуществлялся в соответствии с планом. Тематический контроль показал, что проблема по формированию элементарных математических представлений у

дошкольников актуальна и в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

В ходе контроля было организовано посещение занятий с целью обследования уровня развития у детей и оценкой профессиональных умений педагогов по формированию и развитию элементарных математических представлений. В ходе просмотра занятий большое внимание уделялось умению педагогов применять принципы ФГОС: индивидуализации и возрастной адекватности дошкольного образования, а также созданию таких психолого-педагогических условий как - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом, поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных для них видах деятельности. Важным условием для ООД также является наличие интеграции областей. В ходе у всех педагогов прослеживалась система работы по ФЭМП, при которой дети в течение занятия применяли полученные умения и знания, педагоги побуждали детей к деловому общению во время занятий. На занятиях несколько педагогов продемонстрировали обучение новым приемам сравнения, счета и решения задач.

Анализ ООД по ФЭМП показал хороший уровень ее проведения в различных возрастных группах, воспитателей Туктамышевой Л.К., Хабибуллиной Г.Г., Газизуллиной С.Р., Мардамшиной Л.И., Хатиповой А.Р. Было установлено, что программное содержание занятий по формированию элементарных математических представлений соответствует задачам познавательного развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по ФЭМП: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Просмотр занятий осуществлялся с целью выявления уровня развития. Во-вторых, младшей группе № 9 дети 4-го года жизни проявляли интерес геометрическим фигурам, уверенно отвечали на вопросы воспитателя. В средних группах № 2, 4, 10 дети показали умение отвечать на вопросы, сравнение предметов, установление последовательности, закрепление счета в пределах 5, знаний о геометрических фигурах и т.д. Дети старшей группы № 8, 11, 12 продемонстрировали умение счета до 10 и обратно, представления о частях суток, соотносить цифры с количеством предметов, сравнивать предметы. В подготовительных группах № 5, 6, 7 - умения составлять и решать арифметические задачи, знание названий геометрических фигур, количественного счета, соотношение цифр с количеством предметов, умения выражать пространственные и временные отношения. По времени занятия выдержаны в соответствии с возрастом детей, динамическая пауза своевременна.

Вывод: в ходе организованной образовательной деятельности выстроена четкая система развития элементарных математических представлений, педагоги обладают достаточной компетенцией в работе с детьми по ФЭМП в соответствии с современными требованиями.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что не все педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы по формированию элементарных математических представлений, приемы интеграции задач познавательного развития в различные образовательные области. Не все умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей детей своей группы. В совместной деятельности с детьми не все педагоги умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, не умеют строить индивидуальную работу с детьми.

В рамках проверки было изучено календарное планирование. Образовательная работа по формированию элементарных математических представлений планируется в календарных планах работы в разделах ООД, групповые формы работы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей в центрах развития. Планирование ООД осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом, разработанного по методическим пособиям И.А. Помораевой, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» и Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». В календарном плане педагоги отражают тему, задачи, материал и структуру занятия. В режимные моменты педагоги планируют дидактические игры по формированию элементарных математических представлений, ориентируюсь на возрастные программные задачи, интеллектуальные игры - со старшего возраста, хотя игры-головоломки, лабиринты, графические головоломки и т.п. присутствуют в требованиях ФИРО по содержанию РППС, начиная с младшей группы, соответственно, должны отражаться и в планах работы с детьми. В календарных планах мало отражается индивидуальная, подгрупповая работа с детьми, и она проводится не систематически. Так же при планировании не отражается работа с одаренными детьми.

Вывод: педагогический процесс по математическому образованию в детском саду имеет определенную систему. Формы, способы и приемы формирования логико-математических представлений у детей достаточно разнообразны и основываются как на традиционных подходах, так и на современных технологиях. В ходе реализации данной работы были получены положительные результаты. О качестве математического образования в ДОУ свидетельствуют результаты мониторинга воспитанников по разделу «Формирование элементарных математических представлений» (положительная динамика в развитии математических представлений у детей). Средний уровень сформированности элементарных математических представлений на конец 2020-2021 учебного года составил 67%, что на 6,4% выше по сравнению с предыдущим годом.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В рамках современных тенденций развития российского дошкольного образования возможны разные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды при

условии, что учитывается возрастная и гендерная специфика для реализации общеобразовательной программы.

Развивающая среда, направленная на развитие математических представлений детей представлена:

- дидактическим и раздаточным материалом по математике,
- учебно-наглядными пособиями,
- играми математического содержания и другим необходимым оборудованием.

Однако отмечается дефицит достаточного количества материала для логико-математического развития:

- блоки Дьенеша,
- счетные палочки Х.Кюизенера,
- наборы плоскостных и объемных геометрических фигур.

В группах ДОУ для развития математических представлений созданы центры активности - «Центр математики» и «Центр экспериментирования», в них имеется достаточное количество оборудования, занимательного математического материала: задачи - шутки, игры, головоломки, логические задачи, ребусы. Не во всех группах имеется достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр.

При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду был проведен смотр на лучшее методическое обеспечение Центра занимательной математики. Критериями для оценивания показателей в ходе смотра-конкурса стало: разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления представленных пособий. Богатый демонстрационный и раздаточный материал присутствует во всех группах ДОУ, но особенно гр. № 5, 8 10.

Достаточное количество дидактических игр и разнообразных интеллектуально - математических игр наблюдалось в гр. № 3, 6, 7.

В методическом кабинете созданы картотеки физкультминуток математического содержания, ребусов и головоломок, художественного слова о цифрах, числах

Вывод: для обеспечения качества педагогического процесса по математическому образованию в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, пополнение методического кабинета методической литературой по вопросам логико-математического развития детей, оформление подписки на электронные журналы.

Задача № 3. Повысить качество обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через реализацию УМК посредством организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

В течение всего года уделялось особое внимание реализации задач региональной программы и учебно-методического комплекта по обучению воспитанников родному языку. Работа осуществлялась одновременно по трем направлениям: с детьми, с педагогами и родителями.

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан N 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в

Республике Татарстан». Имеется кабинет обучения языкам, где собран методический, дидактический и демонстрационные материалы по всем возрастам.

Начиная со средних групп, вводится обучение для русскоязычных детей татарскому языку 2 раза в неделю, по проекту УМК «Минем өем». В старших (проект УМК «Уйный - уйный үсәбез»), и подготовительных (проект «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар»). А для остальных детей, обучение ведется по проекту «Ана теле».

С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким уровнем развития, составляется индивидуальный план работы по коррекции. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу. Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры.

Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану. Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях.

Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно-ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Педагогами в детском саду создана языковая среда для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В группах заведены журналы выдачи аудио и видео материалов родителям, для домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомиться с тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает.

Предметно-развивающая среда в кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. На полке расположена символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи УМК расположены на видном месте.

Воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществляется через все формы работы с детьми:

- в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в культурно – досуговой деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

– в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

– индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (домина, лото и др.);

– перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

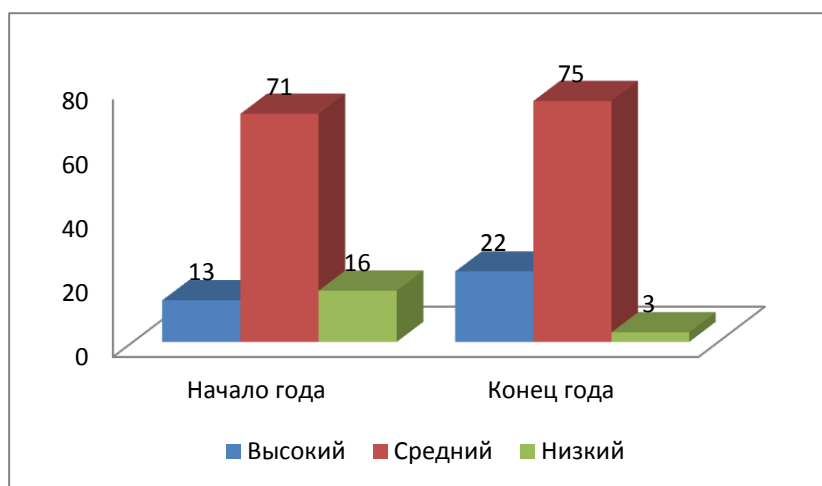
– дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

– свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и республиканских конкурсах, которые в этом году прошли в дистанционном формате: «Әти белән бергә», «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген», «Туган тел».

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка с учетом УМК.

Всего было обследовано 185 детей (воспитанники со средней группы ДОУ). Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Средние показатели по детскому саду за 2020 – 2021 учебный год



Таким образом, дети знают татарский язык на среднем уровне. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группы и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально,

продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК.

Выводы: По данным мониторинга видны изменения в овладении детьми татарским языком высокого уровня, возрос качественный процент высокого уровня овладения детьми татарским языком. Динамика составила 13 %.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних, в приемные группы имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОО: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на методических объединениях, участвуют в муниципальных конкурсах.

Педагогический коллектив проделал большую работу по обновлению и систематизированию планирования, по обогащению предметно-развивающей среды, по организации воспитательно-образовательной работы по изучению государственных языков РТ, что можно проследить по результатам диагностики, которую провела воспитатель по обучению татарскому языку.

2021 год был объявлен Годом родных языков и народного единства. Были запланированы мероприятия:

- конкурс чтецов;
- конкурс рисунков;
- выставка рисунков и аппликаций;
- инсценировка народных сказок;
- фольклорные вечера.

Вывод: Таким образом, обобщая вышесказанное, можно заключить, что этнокультурный компонент образования занимает значительное место в образовательном процессе ДОО.

Задача № 4. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Педагоги детского сада – это молодые перспективные личности, от которых зависит результат развития ребенка, его готовность успешно обучаться в школе. Наш педагогический состав отличается инициативностью, доброжелательностью,

демократичностью в общении. С каждым годом наблюдается рост профессионального мастерства и потребность непрерывного образования и самореализации каждого педагога.

Методическая работа в детском саду — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Хузина Д.Ш. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2021».

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводились пять педагогических советов, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов, являются консультации, мастер-классы, семинары практикумы. В течение года проводились: консультация для воспитателей, семинары-практикумы, мастер-классы.

В рамках творческих отчетов, педагоги показывали свои наработки, проводились открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговую деятельность в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В течение года педагоги посещали открытые занятия, семинары, научно-практические конференции, участвовали в конкурсах.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

Тематический – В этом учебном году, темы тематического контроля соответствовали педагогическим советам: «Организация подвижных игр на прогулках», «Организация опытно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста».

Результат проверки показал: во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данным направлениям.

Оперативный контроль – осуществлялся еженедельно. Цель оперативного контроля – путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендаций и советов.

Фронтальный (комплексный) контроль. «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах.

Вывод: Таким образом, педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностический инструментарий и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

2.11. По результатам работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализируя деятельность ДООУ за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив начал работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы ДООУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2020-2021 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по ОО «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Познавательное развитие», запланировать педагогические часы, семинары-практикумы и открытые показы по данным образовательным областям;
- Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги участвуют в МО. Обеспечить методическую поддержку молодых специалистов, способствовать повышению профессионального роста педагогов.
- Результаты анализа деятельности ДООУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности.
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

III. ЗАДАЧИ
ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
на 2021-2022 учебный год

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.

3. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии

4. Способствование развитию познавательных интересов детей и самореализации в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

5. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития в соответствии с ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий, продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов.

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Повышение квалификации сотрудников:

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение квалификации педагогов с учетом ФГОС. Регистрация на сайте.	В начале учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Принимать активное участие в работе педагогических конференций, ГМО, семинаров, практикумов.	В течение года	Все педагоги
3.	Контроль участия педагогов в мероприятиях (ГМО, КМО, семинары).	ежемесячно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	ежемесячно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

Повышение квалификации (на 2021-2022 уч. г.):

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Валиева Гульназ Камилевна	воспитатель	2019	2022
2.	Шамсиева Ригина Ринатовна	воспитатель	-	2022
3.	Шаехзянова Ирина Николаевна	воспитатель	-	2022

1.2. Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		Старший воспитатель

			Сабитова Р.Р.
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов».	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 2009 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию.	сентябрь	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г.
6.	Проведение аттестации на СЗД.	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
8.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Познакомить коллектив с результатами аттестации.	Январь, апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

Сроки процедур аттестации:

<i>этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
1.	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	01.10.2021	31.10.2021
2.	Работа кураторов ОО и МР.	01.10.2021	31.10.2021
3.	Работа куратора МОиН РТ.	01.10.2021	31.10.2021
4.	Профтестирование.	01.11.2021	15.11.2021
5.	Экспертиза пакетов.	16.11.2021	30.11.2021
6.	Работа АК РТ.	01.12.2021	28.12.2021
7.	Мониторинг.	14.01.2022	29.01.2022

Список аттестующихся работников (на 2021-2022уч.г.):

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Сабитова Римма Равилевна	Старший воспитатель	1 категория (воспитатель)	1 категория (старший воспитатель)

2.	Абдуллина Елена Алексеевна	Инструктор по физ воспитанию	1 категория	1 категория
3.	Зиганшина Лилия Амирзяновна	воспитатель	1 категория	1 категория

Работа аттестационной комиссии по СЗД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучение нормативных документов.	Август-сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2021-2022 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации.	До 30 августа	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г.
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	Октябрь январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации.	Октябрь январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Организация тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
8.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

1.3. Наставничество

- *Председатель группы наставников* Муратова Ф.Ф. – воспитатель группы №7
- *Молодой специалист:* Шаехзянова И.Н. – вторая младшая группа № 6

Организация наставничества

№ n/n	Член группы наставников	Прикрепленный начинающий воспитатель
1.	Хузина Д.Ш.	Шаехзянова И.Н.

№ n/n	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Заседание совета наставников.	Ежеквартально	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год, выборы председателя.	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Проведение анкетирования молодых специалистов.	Сентябрь	Председатель совета наставников
4.	Проведение недели «Молодого специалиста».	Октябрь	Председатель совета наставников
5.	Просмотр занятий у наставников.	Периодически	Наставники
6.	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов.	В течение года	Наставники
7.	Отчет наставников.	Май	Председатель совета наставников

1.4. Работа с молодыми специалистами

№ n/n	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организация наставничества.	Сентябрь	Председатель наставников
2.	Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Проведение Недели молодого специалиста: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча за круглым столом, ➤ Анкетирование молодых специалистов, ➤ Показ занятий для молодых специалистов. 	Октябрь	Старший воспитатель Председатель наставников; Наставники
4.	Работа школы «Начинающего воспитателя»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение документации в группах, планирование, 	Август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р..

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт, ➤ Организация режимных моментов, ➤ Формы работы с родителями, ➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка, ➤ Формы и методы оздоровления детей, ➤ Работа по ЗКР, ➤ Методика проведения прогулки, ➤ Организация летнего оздоровительного периода. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель Сабитова Р.Р.</p> <p>Муратова Ф.Ф.</p> <p>Хузина Д.Ш.</p> <p>Старший воспитатель Сабитова Р.Р.Ст.</p> <p>медсестра Гарифуллина Л.Р.</p> <p>Хузина Д.Ш.</p> <p>Муратова Ф.Ф..</p> <p>Старший воспитатель Сабитова Р.Р.</p>
5.	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.	Постоянно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.	Постоянно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	Периодически	Творческая группа
8.	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп.	Периодически	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	Май	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

1.5. Работа с узкими специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	Август	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г.
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	В течение года	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г.
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	По плану	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Совместная организация и проведение	В течение	Узкие специалисты

	праздников, развлечений, итоговых занятий.	года	
8.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.	В течение года	Узкие специалисты
9.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
10.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	В течение года	Узкие специалисты
11.	Проверка планов работы у узких специалистов.	По четвергам еженедель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
12.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Умники и умницы» и т.д.	В течение года	Узкие специалисты
13.	Работа в ПМПК.	Регулярно	Узкие специалисты
14.	Подготовка материала к ПМПК.	Октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
15.	Проведение диагностического обследования детей.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты
16.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
17.	Подведение итогов за учебный год.	Май	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада:

1. Председатель Профкома – Абдуллина Елена Алексеевна, инструктор по физ. воспитанию.
2. Заместитель председателя – Мазитова Лия Ильдаровна, Зам. Зав. По закупкам.
3. Председатель культурно-массовой комиссии – Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна, музыкальный руководитель.
4. Комиссия по социальному партнерству– Туктамышева Лейсан Камилевна, воспитатель.
5. Председатель контрольно-ревизионной комиссии – Никитина Елизавета Степановна, главный бухгалтер.
6. Ревизионная комиссия, Иванова Зульфира Мавлясановна, младший воспитатель.
7. Уполномоченный представитель по охране труда – Гафиятуллина Лилия Накиповна, кастелянша.
8. Информационная работа Шамсиева Ригина Ринатовна, воспитатель, Хатинова Алсу Рафаэлевна, воспитатель.

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе:

1. Руководитель – Сабитова Р.Р. – старший воспитатель

2. Члены: Гайнуллина Г.Т. – музыкальный руководитель.
 Булатова М.И. – воспитатель тат и рус языкам.
 Бадертдинова Г.Ю.- учитель-логопед.
 Хатипова А.Р. – воспитатель группы № 8.
 Туктамышева Л.К. – воспитатель группы № 2.
 Зиганшина Л.А. – воспитатель группы № 10.

План работы творческой группы

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и тд.	По плану	Творческая группа
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Члены творческой группы
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	В течение года	Творческая группа
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы», фестиваль детского творчества и т.д.	В течение года	Творческая группа
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов.	По плану	Творческая группа
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.	По плану	Творческая группа

Состав творческой группы по работе кабинета ПДД

1. Руководитель - Зиганшина Л.А. – воспитатель группы № 10
2. Члены:
 Валиева Г.К. – воспитатель группы № 11
 Шамсиева Р.Р. – воспитатель группы № 12

План работы творческой работы

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Пополнение кабинета ПДД методической,	В течение	Творч. группа по

	консультативной и дидактической информацией.	года	ПДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели Творч. группа по ПДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: -по улицам города, к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения во второй младшей группе «Наш друг светофор».	Ноябрь	Шаехзянова И.Н.
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в средней группе.	Декабрь	Камалова Э.Р.
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание.	Январь	Творч. группа по ПДД
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старших группах «Правила движения достойны уважения».	Февраль	Зиганшина Л.А.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Азбука дорог».	Март	Вадиева Г.К.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог».	Апрель	Шамсиева Р.Р.
10.	Отчет о проделанной работе за год.	Май	Руководитель творч. группы по ПДД

1.7. Производственные собрания

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ	регулярно, по плану ГО и ПБ	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г. Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Обсуждение предстоящих открытых, городских мероприятий.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г. Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г. Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.Е.Г.
4.	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	по мере поступления документа	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г. Ст. воспитатель

1.8. Консультации с обслуживающим персоналом

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Должностные инструкции.	Сентябрь	Заведующий
2.	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Октябрь	Медицинская сестра
3.	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Декабрь	Кастелянша
5.	Карантинные мероприятия.	Январь	Медицинская сестра
6.	Повторяем правила СанПиН.	Февраль	Медицинская сестра
7.	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Март	Медицинская сестра
8.	Травмы и оказание первой помощи.	Апрель	Медицинская сестра
9.	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Май	Врач

1.9. Общественная деятельность сотрудников

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		Муз.руководитель Воспитатели
4.	Новогодний бал.	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели
5.	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Февраль	Муз.руководитель Воспитатели.
6.	Празднование Международного женского дня.	Март	Муз.руководитель Воспитатели
7.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
8.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
9.	Посещение базы отдыха «Лесной».	Май	Коллектив

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1 Педагогические советы:

№ n/n	Педагогический совет	Время проведен ия	Ответственный
1.	<p>Тема «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание отчетов за ЛОП. 2. Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима, годового плана. 3. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. 	Август	Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
	Подведение итогов летнего оздоровительного периода.		Ст.медсестра Гарифуллина Л.Р.
	Оформление фоторепортажей, слайд – шоу о летнем отдыхе с детьми.		Педагоги
	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год.		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
	Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
	Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.		Все педагоги
2.	<p>Тема «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка новинок методической литературы. 2. Подготовка памяток по ФГОС дошкольного образования. 3. Изучение и анализ рабочих программ педагогов. 4. Изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов. 5. Подготовка и обновление всех необходимых локальных актов. 	Сентябрь	

	<p>6. Изучение методической литературы.</p> <p>Выступление «Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС»</p> <p>Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2020- 2021 учебный год.</p> <p>Выступление «Формы распространения педагогического передового и положительного опыта» (структура матер-класса, презентации, круглого стола, практикума, семинара, творческой лаборатории и т.д.)</p> <p>Организационно-деятельностная игра для педагогов «Знатоки ФГОС»</p>		<p>Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.</p> <p>Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.</p> <p>Воспитатели Хатинова А.Р. Гильмутдинова Э.И.</p> <p>Воспитатель Туктамышева Л.К.</p>
3.	<p>Тема «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театральную-художественную деятельность»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. 2. Проведение тематического контроля в старших группах № 5, 7, 10 «Художественно – эстетическое развитие детей». 3. Смотр-конкурс уголков художественного творчества. 4. Создание и проведение педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию. <p>Вступительное слово по теме педсовета «О создании комфортной обстановки в ДОУ для реализации задач художественно-эстетического воспитания дошкольников»</p> <p>Деловая игра «Педагогический пробег» с использованием презентации.</p> <p>Выступление «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников».</p> <p>Практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития».</p> <p>Презентация педагогических проектов по художественно-эстетическому воспитанию.</p>	Ноябрь	<p>Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.</p> <p>Воспитатель Спиридонова Г.Н.</p> <p>Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.</p> <p>Воспитатель Шаехзянова И.Н.</p> <p>Все педагоги</p>

	Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС».		Воспитатель Камалова Э.Р.
	Аналитическая справка по итогам тематической проверки по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в подготовительных к школе группах .		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	<p>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. 2. Проведение тематического контроля в средней группе № 9 «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 3. Смотр-конкурс уголков по речевому развитию. 4. Конкурс дидактических пособий по развитию речи. 5. Подготовка материалов и атрибутов для проведения практикума. 	Январь	Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
	Коммуникативная игра «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».		Воспитатель Фахриева Г.Н.
	Выступление «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».		Воспитатель Мардамшина Л.И.
	Сообщение «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».		Воспитатель Газизуллина С.Р.
	Практикум «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».		Воспитатель Хузина Д.Ш.
	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников.		Все педагоги
	Итоги тематического контроля в средней группе № 9 «Условия для речевого		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.

	воспитания дошкольников в детском саду».		
5.	<p>Тема: «Инновационные игровые технологии»</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль во-второй младшей группе №6. «Эффективность использования игровых технологий в ДОУ». 2. Анкетирование педагогов «Какие инновационные технологии вы используете в своей работе». 3. Изготовление атрибутов сюжетно-ролевых игр и дидактических игр педагогами. 4. Выставка в методическом кабинете методической литературы и рекомендаций по игровой деятельности. 5. Организация фотовыставки «Игры детей». 6. Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей». 	Март	<p>Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.</p>
	Доклад - презентация «Особенности современных игровых технологий».		Воспитатель Шайхутдинова А.Н.
	Педагогические соревнования «Клуб умных и находчивых».		Воспитатель Муратова Ф.М.
	Подведение итогов смотра - конкурса «Игровые технологии».		Творческая группа
	Аукцион педагогических идей «Дидактические игры руками педагогов».		Все педагоги
	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность использования игровых технологий в ДОУ» во второй младшей группе.		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
	Тренинг «Передадим настроение».		Воспитатель Шамсиева Р.Р.
6.	<p>Тема: Итоговый</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документации и выполненной программы за год. 2. Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга педагогической и детской деятельности в ДОУ. 3. Анкетирование родителей на тему 	Май	

<p>«Удовлетворительность работой ДОО».</p> <p>4. Составление плана на ЛОП.</p> <p>5. Фронтальный контроль в подготовительных группах №8, 11, 12 «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса».</p> <p>6. Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду.</p>		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
Отчет по выполнению годового плана за 2021 – 2022 учебный год.		
Отчеты воспитателей по подведению итогов усвоения детьми знаний и умений за год.		Воспитатели
Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год.		Узкие специалисты
Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Ст. медсестра Гарифуллина Л.Р.
Анализ работы психологической службы в МБДОУ.		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Руководители кружков
Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах №8, 11, 12 «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса».		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
Фото презентация «Как мы провели учебный год. Интересное»		Все педагоги
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.

2.2. Педагогические часы

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС».	Октябрь	Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.
3.	«Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников».	Февраль	Музыкальный руководитель Гайнуллина Г.Т.
4.			

2.3. Семинары-практикумы

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Воспитатель – мастер своего дела».	Сентябрь	Воспитатель Камалова Э.Р.
2.	«Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию по картине».	Январь	Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.
3.	«Функции игры в педагогическом процессе».	Апрель	Абдуллина Е.А.

1.4. Мастер-классы

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Для кого</i>
1.	«Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку дома».	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат и рус языкам Булатова М.И.	Для педагогов ДОУ
2.	«Фрактальное рисование как инструмент диагностики и коррекции психоэмоционального состояния».	Октябрь	Педагог-психолог Шамсиева Р.Р.	Для педагогов ДОУ
3.	«Нетрадиционные материалы и техники в изобразительной деятельности дошкольников».	Ноябрь	Воспитатель Бадретдинова Г.Р.	Для педагогов ДОУ
4.	«Развитие речи и приобщения к художественной литературе дошкольников».	Декабрь	Воспитатель Хузина Д.Ш.	Для педагогов ДОУ
5.	«Волшебные колечки» как метод развития связной речи.	Январь	Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.	Для педагогов ДОУ
6.	«Эффективные способы повышения словарного запаса»	Февраль	Воспитатель Зиганшина Л.А.	Для педагогов ДОУ
7.	«Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ»	Март	Воспитатель Спиридонова Г.Н.	Для педагогов ДОУ
8.	«Развитие детской инициативы в игровой деятельности»	Апрель	Воспитатель Туктамышева Л.К.	Для педагогов ДОУ

	дошкольника»			
--	--------------	--	--	--

2.5. Консультации

<i>№ п/п</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Время проведен ия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Для кого</i>
1.	«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога».	Сентябрь	Гайнуллина Г.Т.	Для педагогов
2.	«Организация занятий по ИЗО в соответствии с ФГОС».		Воспитатель Шамсиева Р.Р.	Для педагогов
3.	«Как правильно создать условия для занятий по рисованию дома».		Воспитатель Шаехзянова И.Н.	Для родителей
4.	«Погляди вокруг, какая красота».	Октябрь	Воспитатель Фахриева Г.Н.	Для педагогов
5.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию».		Воспитатель Мардамшина Л.И.	Для педагогов
6.	«Изобразительная деятельность в семейном воспитании».		Воспитатель Спиридонова Г.Н.	Для родителей
7.	«Мы любим рисовать».	Ноябрь	Воспитатель Шайхутдинова А.Н.	Для педагогов
8.	«Как понимать и ценить детские рисунки».		Воспитатель Ямалетдинова Г.И.	Для педагогов
9.	«Полезные советы по развитию изобразительной деятельности детей».		Воспитатель Камалова Э.Р.	Для родителей
10.	Задачи, особенности и средства речевого развития детей в каждой возрастной группе.	Декабрь	Воспитатель Валиева Г.К.	Для педагогов
12.	«Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».		Воспитатель Муратова Ф.М.	Для педагогов
13.	«Развиваем речь дошкольника».		Воспитатель Газизуллина С.Р.	Для родителей
14.	«Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ».	Январь	Булатова М.И.	Для педагогов
15.	«Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников».		Воспитатель Зиганшина Л.А.	Для педагогов
16.	«Играя, развиваем речь детей».		Воспитатель	Для

			Хатипова А.Р.	родителей
17.	«Звуковая культура речи, игры на развитие фонематического слуха».	Февраль	Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.	Для педагогов
18.	«Речь воспитателя как средство развития речи у детей».		Воспитатель Хузина Д.Ш.	Для педагогов
19.	«Роль семьи в развитии речи дошкольника».		Воспитатель Бадретдинова Г.Р.	Для родителей
20.	«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	Март	Воспитатель Валиева Г.К.	Для педагогов
21.	«Воспитатель-ребенок-родитель».		Воспитатель Спиридонова Г.Н.	Для педагогов
22.	«Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка».		Воспитатель Ямалетдинова Г.И.	Для родителей
23.	«Особенности организации деятельности по познавательному развитию в условиях реализации ФГОС ДО».	Апрель	Воспитатель Хатипова А.Р.	Для педагогов
24.	«Самообразование в системе повышения профессиональной компетенции педагогов».		Воспитатель Гильмутдинова Э.И.	Для педагогов
25.	«Готовимся к школе».		Воспитатель Валиева Г.К.	Для родителей
26.	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».	Май	Инструктор по физ воспитанию Абдуллина Е.А.	Для педагогов
27.	«Игровая деятельность детей и взрослых в семье».		Инструктор по физ воспитанию Абдуллина Е.А..	Для родителей
28.	«Чем занять детей летом»		Воспитатель Туктамышева Л.К.	Для родителей

2.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р., Педагоги
2.	Распространение ППО: выступления из	В течение года	Старший

	опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.		воспитатель Сабитова Р.Р., Педагоги
3.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р., Педагоги
4.	<i>Рецензирование</i> материала из опыта работы учителя логопеда: Бадертдиновой Г.Ю.	В течение года	Учитель логопед Бадертдинова Г.Ю.
5.	<i>Выпуск брошюр</i> с материалами из опыта работы педагогов.	В течение года	Педагоги

2.7. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Муниципальный конкурс «Милли подиум - татарский национальный костюм»	Октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р., творческая группа
2.	ГМО «Методы и приемы работы с детьми младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду»	Февраль	Старший воспитатель Сабитова Р.Р., творческая группа
3.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах	В течение года	Педагогический коллектив.

2.9. Творческие недели

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание творческих недель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	Август сентябрь	Музыкальные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу!»		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.		Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		Воспитатели
Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года.	Творческая группа		
2.	«Неделя молодого специалиста»		
	Утверждение плана работы на год «Школа	Сентябрь	Старший воспитатель

	начинающего воспитателя»		Сабитова Р.Р.
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники
	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
	Проведение анкетирования начинающих воспитателей.		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	«Неделя русской культуры»		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек.	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (младшие, вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальный руководитель
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре
4.	«Декада инвалидов»		
	Беседа «Мир спасет доброта»	Декабрь	Воспитатели
	Тематическое занятие «Всем советуем дружить» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Презентация «Ты здоров и силен, а рядом есть больные и инвалиды» (средние группы).		Воспитатели
	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (старшие группы).		Воспитатели
	Этическая беседа с детьми: «Почему инвалидам тяжело жить?»(старшие группы).		Воспитатели
	Организация фотовыставки «Мир вокруг нас»		Творческая группа
	Акция «Белая ленточка»(подготовительные к школе группы).		Педагог-психолог
	Выставка книг «Книги учат доброте»		Воспитатели по обучению татарскому, русскому языкам
	Изготовление открыток-смайликов для гостей		Воспитатели
5.	«Неделя здоровья»		

	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть».	Январь	Воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (младшие, вторые младшие группы).		Воспитатели
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
б.	«Неделя татарской культуры»		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (младшие, вторые младшие группы).	Февраль	Воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		Воспитатели
	Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	«Неделя встречи с прекрасным»		
	<p>Детское творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) <p>Выставка работ детского творчества.</p>	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальные руководители
	Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (младшие, вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средняя группа).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
9.	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
	Пятница «День дорожных знаков»		Воспитатели

2.9. Тематические дни

№ n/n	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные)		Воспитатели

	группы) Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		Воспитатели
2.	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3.	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. Группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
4.	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальный руководитель
	«День родного языка»		
5.	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан – күпмилләтле дәүләт»		Воспитатель по обучению тат и рус языкам
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
6.	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (младшие, вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги»		Воспитатели

	(подготовительные к школе группы). «Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
7.	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальный руководитель
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
8.	«День здоровья»		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторая младшая группа).		Воспитатели
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средняя группа		Воспитатели
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		медицинская сестра
9.	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (младшие, вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуй, птицы!» (средняя группа).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
10.	«День космонавтики»		

	Развлечение «Полетим на луну» (вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средняя группа).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
11.	«День Защиты детей»		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ф/к
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
12.	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшая и средняя группы)	Июнь	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		Воспитатели,
13.	«День семьи»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
14.	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по физической

			культуре
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по ф/к
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		Воспитатели

3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

Фронтальный контроль

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итог</i>
1.	Фронтальный контроль в подготовительных группах №8, 11, 12	«Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»	Май 2022	Справка о фронтальном контроле. Материалы на педсовет

Тематический контроль

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итог</i>
1.	Тематический контроль в старших группах № 5, 7, 10	«Художественно – эстетическое развитие детей».	Ноябрь 2021	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2.	Тематический контроль в средней группе № 9	«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Январь 2022	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3.	Тематический контроль в во второй младшей группе №6	«Эффективность использования игровых технологий в ДОУ»	Март 2022	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

Оперативный контроль

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего по хоз. части; старший

	здоровья детей»		воспитатель; медицинская сестра
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий; старший воспитатель; медицинская сестра
3.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий; старший воспитатель; медицинская сестра
4.	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	Старший воспитатель; медицинская сестра
5.	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Старший воспитатель; медицинская сестра
7.	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Старший воспитатель; медицинская сестра
8.	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Старший воспитатель
9.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь -январь	Заведующий; старший воспитатель
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий; старший воспитатель
11.	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; старший воспитатель
12.	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель; медицинская сестра
14.	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	Старший воспитатель; медицинская сестра
15.	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель
16.	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	Старший воспитатель
17.	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими	1 раз в квартал	Старший воспитатель;

	навыками		медицинская сестра
18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. заведующего по хоз. части
19.	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Старший воспитатель; медицинская сестра
20.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по хоз. части
21.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Медицинская сестра
22.	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	Старший воспитатель
23.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
24.	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель; медицинская сестра
25.	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	Старший воспитатель
26.	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий; старший воспитатель
27.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
28.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Медицинская сестра
29.	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	Старший воспитатель
30.	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Старший воспитатель; медицинская сестра

4. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	Октябрь	ПМПк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог

4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей	Октябрь	Председатель ПМПк
5.	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК	Октябрь	Председатель ПМПк
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ПМПк
8.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ПМПк
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь-декабрь	ПМПк Педагог-психолог
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ПМПк
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ПМПк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ПМПк
15.	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ПМПк
16.	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	Учитель-логопед,

5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
- Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
- Проведение системы закаливающих процедур.

- Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

6. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

№ n/n	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс «Умка»	Февраль	Творческая группа
5.	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6.	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели
7.	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8.	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9.	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель
10.	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11.	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1. Общие мероприятия

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2.	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Заведующий
3.	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
4.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий
5.	Общее родительское собрание «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Сентябрь	Заведующий
6.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none">• «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие, вторые младшие группы• «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы• «Играем вместе» - старшие группы• «Роль игры при подготовке детей к школе» - подготовительные к школе группы	Сентябрь	Воспитатели
7.	Общее родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Январь	Заведующий
8.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none">• «Чтобы дети не болели» - младшие, вторые младшие группы• «Игры нашего детства» - средние группы• «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» - старшие группы• «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы	Январь	Воспитатели
9.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none">• «Мастерим игрушки вместе» - младшие,	Апрель	Воспитатели

	вторые младшие группы <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание мальчиков и девочек» - средние группы • «Умные книжки - умным детишкам» - старшие группы • «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» - подготовительные группы 		
11.	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	Воспитатели и специалисты
12.	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели и специалисты
13.	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Воспитатели и специалисты
14.	Проведение совместных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • Науруз • Сабантуй • День защиты детей • Масленица • «Армия российская – смелая, могучая» • День Победы 	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
15.	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
16.	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
17.	Стеновая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Старший воспитатель, родительский комитет
18.	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий, воспитатели, специалисты

7.2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА И ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ n/n	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира;	В течение года	Педагог-психолог

	- снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.		
3.	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	По необходимости	Воспитатели
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий
5.	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог
6.	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий
10.	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий
11.	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Старший воспитатель
3. Работа с педагогами			
1.	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с	Ежемесячно	Ответственный за работу с

	неблагополучными семьями		трудными семьями
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			
1.	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Старший воспитатель
2.	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3.	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий

7.3. РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Участие в просмотрах итоговых занятий во	1 раз в	Старший

	всех возрастных группах.	квартал	воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели
8.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДООУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г..
9.	Общие родительские собрания: • «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» • «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь Январь	Председатель родительского комитета
10.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежекварталь но	Заведующий Гвоздкова Е.Г..
11.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2021 год	Январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
12.	«Роль родительской общественности в жизни ДООУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	Апрель	Председатель родительского комитета
13.	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДООУ	Май	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

8. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО.	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО.	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

	к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.		
4.	Совместная работа со школой № 21 - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - методическое объединение учителей начальных классов школы №21 и воспитателей подготовительных групп детского сада №8; - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Работа с детской поликлиникой (профилактические прививки, осмотры детей специалистами).	В течение года	Медицинская сестра
6.	Связь с детским «Автогородком» - экскурсии детей, игры на базе автогородка; - приглашение сотрудников автогородка и отдела пропаганды ГИБДД на собрания, - праздники и развлечения, проводимые в детском саду; - обеспечение работы информационных стендов по профилактике ДТП	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты «Дошкольник»; - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
8.	Сотрудничество с педагогическим училищем, с музеем Народного образования: - составление и утверждение совместного плана работы; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для музея; - участие на совместных совещаниях при НПУ; - педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей микрорайона;	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Старший

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с памяtnыми датами, - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, - участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов. 		воспитатель Сабитова Р.Р.
10.	<p>Сотрудничество с ПЧ-62:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках 	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
11.	<p>Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах 	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
12.	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
13.	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
14.	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
15.	Лаборатория гуманной педагогики	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4.	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медицинская сестра

9.2. Инструктажи

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежекварталь но	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
4.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
5.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Медицинская сестра
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
8.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Профком Абдуллина Е.А. Зам. зав. по ХЧ Китызина А.Н.
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

9. 3. Охрана труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	До сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
4.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Медицинская сестра
6.	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Профком Абдуллина Е.А.
7.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
8.	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Инженер по ОТ Заведующий
9.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10.	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12.	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комитет по ОТ

9.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
2.	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.

3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	август 2016	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
5.	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
10.	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Медицинская сестра.
13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
15.	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
16.	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодическ и	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
17.	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

9.5. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Частичный ремонт в туалетных комнатах групп № 2, 4 (установка унитазов)	Июнь, июль, август	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
2.	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Гвоздкова Е.Г Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
3.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
4.	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
5.	Приобрести игрушки в группы	Июль	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатели по обучению языкам
4.	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5.	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель
6.	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители
7.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

9.7. Контроль над организацией питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Медицинская сестра
2.	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

			старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Медицинская сестра
4.	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Миннегалеева Ч.В. Медицинская сестра
5.	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Медицинская сестра Шеф-повар Миннегалеева Ч.В. Заведующий Гвоздкова Е.Г.

9.8. Оперативные совещания администрации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
6.	Анализ заболеваемости за 2020 год	Январь	Медицинская сестра
7.	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
9.	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

9.9. Издательская деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Публикация статей о работе и интересных	В течение	Старший

	находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	года	воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Заметки о работе детского сада в городской газете	По возможности	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир»	По возможности	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

9.10. Перечень производственных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
2.	Заготовка картофеля и овощей на зиму.	Сентябрь	Кладовщик Никитина Е.С.
3.	Подготовка здания к холодному периоду	Сентябрь, октябрь	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н. медсестра
4.	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда Гафиятуллина Л.Н.
5.	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
6.	Производственные совещания: «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» Мини-конференция по итогам года.	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Заведующий Гвоздкова Е.Г. профком, Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н. Заведующий Гвоздкова Е.Г.

9.11. Информационно-административная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
------------------	--------------------	--------------	--

1.	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Делопроизводитель Казанцева Р.Г.
2.	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
5.	Составление сетки занятий	Август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
7.	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

10. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
Гарифуллиной Лилии Раисовны

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • Циклограммы работы медицинской сестры; • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и т. д. 	Сентябрь-декабрь	Заведующий
3.	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Медицинская сестра, старший воспитатель

			Сабитова Р.Р.
4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Медицинская сестра Инструктор по физкультуре
5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Медицинская сестра
6.	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Медицинская сестра
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Медицинская сестра
8.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Медицинская сестра
9.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
10.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Медицинская сестра
Организационно – медицинская работа			
1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно–оздоровительной работы МБДОУ № 8.	Январь, май	Медицинская сестра
2.	Организация оздоровительных процедур, закаляющих мероприятий с детьми.	В течение года	Медицинская сестра, Инструктор по физкультуре
3.	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Медицинская сестра
4.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Медицинская сестра
5.	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Медицинская сестра
6.	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Медицинская сестра, врач - педиатр
7.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Медицинская сестра
8.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Медицинская сестра
9.	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с	В течение года	Медицинская сестра

	отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.		
10.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2.	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3.	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Воспитатели, медсестра
4.	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, медсестра
5.	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6.	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, медсестра
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, медсестра
Санитарно – просветительская работа			
1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Медицинская сестра
Повышение квалификации			
1.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума.	По графику	Медицинская сестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			
1.	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Медицинская сестра
2.	Оказание психологической помощи,	В течение	Медицинская

	социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	года	сестра
Контроль			
1.	Первичная профилактика		
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Медицинская сестра
2.	Контроль организации питания		
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Медицинская сестра
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
3.	Контроль организации физического воспитания		
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Медицинская сестра, врач-педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.

3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
<i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i>			
1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Медицинская сестра
2.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинские работники
3.	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Медицинская сестра
<i>Иммунопрофилактика</i>			
1.	Вакцинация детей	По плану	Медицинский персонал
2.	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медицинский персонал
<i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i>			
1.	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2.	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
<i>Проведение диспансеризации</i>			
1.	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	медицинская сестра
2.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3.	Проведение назначенных оздоровительных	Постоянно	Медицинский

	мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ		персонал
4.	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2.	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3.	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2021 год.	Январь
4.	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5.	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6.	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7.	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9.	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10.	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11.	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12.	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13.	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14.	Подготовка к новому учебному году.	Август
15.	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
Профсоюзные собрания		

1.	«Задачи на год»	Октябрь
2.	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Тургай» НМР РТ	Январь
3.	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Наименования мероприятий	Охват участников	Сроки	Ответственный
1. Мониторинг наркоситуации в микрорайоне №20				
1.1	Мониторинг базы данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН, ПДН	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Гвоздкова Е.Г., Сабитова Р.Р.
1.2	Взаимодействие со специалистами УВД, здравоохранения, прокуратуры, отдела наркоконтроля, Молодежной клиники, ЦСПСД «Веста», ЦППП «Эйдос» в деле профилактики наркотизации среди подростков и молодежи	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Гвоздкова Е.Г.
1.3	Мониторинг неорганизованных детей в микрорайоне	Мониторинг населения в микрорайоне	1 раз в квартал	Сабитова Р.Р.
2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни детей дошкольного возраста				
2.1	Тематические занятия «Гномик Здоровячок и его друзья», направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Дети дошкольных групп	1 раз в 2 недели	Воспитатели дошкольных групп
2.2	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»: - развлечение «Если хочешь быть здоровым?» - веселые эстафеты; - спортивная игра «Зарница»	Дети дошкольных групп	Январь	Абдуллина Е.А.
2.3	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Подготовительные группы	Январь-Февраль	Абдуллина Е.А.
2.4	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни», посвященный	Дети средних, старших,	Июнь	Сабитова Р.Р.

	ко Дню защиты детей	подготовительных групп		
2.5	Проведение единого урока здоровья.	Дети средних, старших, подготовительных групп	Сентябрь	Абдуллина Е.А.
2.6	Организовать участие в фестивале детского творчества «Вместе мы можем больше».	Дети с ограниченными возможностями	Декабрь	Сабитова Р.Р.
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы.				
3.1	Тренинговые занятия по пропаганде ЗОЖ	Дети старших, подготовительных групп	1 раз в квартал	Сабитова Р.Р.
3.2	Круглый стол с воспитателями «Наркомания: как уберечь наших детей?».	Педагоги ДОУ	Апрель	Сабитова Р.Р.
3.3	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Воспитанники ДОУ	По мере необходимости	Сабитова Р.Р.
3.4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Семьи, имеющие факторы риска	По мере необходимости	Сабитова Р.Р.
4. Профилактика наркотизации через семью.				
4.1	Выставка литературы, пособий «Мы – за здоровый образ жизни».	Родители, сотрудники ДОУ	Январь	Сабитова Р.Р.
4.2	Распространение памяток, брошюр среди родителей «Как бросить курить?», «Опасное легкомыслие».	Родители	В течение года	Сабитова Р.Р.
4.3	Консультации для родителей: - «Защита детей от наркотиков в семье»; - «Защити своего ребенка»; - «Детям о безопасности в сети интернет»	Родители	Февраль, Май, Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.4	Общее родительское собрание с привлечением психологов и социальных педагогов из центра Веста.	Родители	Декабрь	Гвоздкова Е.Г.
1. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				

5.1	Освещение в средствах массовой информации проведения профилактических мероприятий.	Сотрудники и воспитанники ДОУ	По мере проведения	Гвоздкова Е.Г.
5.2	Разработка памяток по профилактике употребления алкоголя и курения.	Сотрудники и родители	В течение года	Сабитова Р.Р.
5.3	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайтах ДОУ.		В течение года	Сабитова Р.Р.
5.4	Оформление стенда по правам ребенка.	Воспитанники и родители	Январь 2020	Сабитова Р.Р.
5.5	Распространение опыта работы по формированию у детей здорового образа жизни через газету «Дошкольник»	Педагоги	По графику	Сабитова Р.Р.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Дни открытых дверей в детском саду	раз в квартал	Сабитова Р.Р.
2	Соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья»	февраль	Абдуллина Е.А
3	Формировать библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха в метод. кабинете и в группах	март, июнь, сентябрь, декабрь	Сабитова Р.Р.
4	Круглый стол с родителями «Семейные встречи»	апрель	Булатова М.И.
5	Организовать выездные экскурсии семей сотрудников в г. Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск	май-июнь	Гвоздкова Е.Г.
6	Мероприятие, посвященное международному дню защиты детей	1 июня	муз.руководитель
7	Мероприятие, посвященное Дню семьи	июль	муз.руководитель
8	Подготовить консультации: - «Реализация прав ребенка в ДОУ»; - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Почитай родителей своих»; - «Счастье в ваших руках».	апрель июнь август октябрь декабрь	воспитатели
9	Организовать индивидуальную работу с молодыми семьями и семьями группы риска	постоянно	Сабитова Р.Р., воспитатели
10	Проведение на базе ДОУ детских спектаклей	2 раза в месяц	муз.руководитель, воспитатели
11	Мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	муз.руководитель
12	Освещать вопросы по организации работы Школа ответственного родительства на сайте ДОУ	по графику	Сабитова Р.Р.

ПЛАН
основных мероприятий по экологическому воспитанию
в рамках международной программы
“Эко-школа/Зелёный флаг”
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» НМР РТ
на 2021- 2022 учебный год

Цель: способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
- расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять;
- повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей;
- формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного отношения в природе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	сентябрь	Заведующая д/с, старший воспитатель
2	Создание экологического Совета ДОУ	сентябрь	Заведующая д/с, старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг»	сентябрь	старший воспитатель
4	Создание странички «Эко-школа / Зелёный флаг» на официальном сайте ДОУ	сентябрь	старший воспитатель
Методическая работа с педагогами			
1	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь	старший воспитатель
2	Создание и оформление информационного стенда «Войди в природу другом»	сентябрь	старший воспитатель
3	Консультации для педагогов: -«Экологический календарь»	в течение года	старший воспитатель

	-«Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» -«Эколого-развивающая среда на территории ДОУ»		
4	Педагогический совет «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников»	октябрь	старший воспитатель
5	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды	в течение года	воспитатели
6	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	в течение года	воспитатели
7	Пополнение экологических центров материалами для экспериментирования, игровой и трудовой деятельности	в течение года	воспитатели
8	Составление «Красной книги Республики Татарстан»	в течение года	воспитатели
9	Разработка маршрутов и оформление точек на экологической тропе детского сада	май	воспитатели
10	Составление каталога экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала	в течение года	воспитатели
12	Подготовка отчетов и презентаций о проделанной работе за учебный год по группам	май	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа			
1	Тематические занятия познавательного цикла	в течение года	воспитатели
2	Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания	в течение года	воспитатели
3	Цикл наблюдений за объектами живой природы	в течение года	воспитатели
4	Изготовление совместно с детьми лэпбуков : -«Лекарственные растения» -«Природа родного края» -«Животные нашего края» -«Правила поведения на природе»	в течение года	воспитатели
5	Развлечение «Наши пернатые друзья»	апрель	музыкальный руководитель
6	Выставка поделок и рисунков ко Дню Земли	22 апреля	воспитатели
7	Чтение детской художественной и энциклопедической литературы о природе	в течение года	воспитатели

8	<p>Экологические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экологические субботники -«Показ эко-костюмов» -«Посади дерево!» -«Птичья столовая» -«Елочка, живи» -«Подари елочке игрушку» -«Сдай макулатуру-спаси дерево» -«Защищаем первоцветы!» -«Мы за чистый город!» -« Батарейки, сдавайтесь!» 	<p>Сентябрь- апрель март апрель Ноябрь- апрель Декабрь декабрь апрель апрель апрель, май в течение года март</p>	воспитатели
9	<p>Экологические праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международный день туризма -День без автомобилей. День пешеходов -Всемирный день защиты животных -Международный день энергосбережения -Синичкин день -Международный день домашних животных -Международный день заповедников и национальных парков -Всемирный день кошек -Всемирный день дикой природы -Международный день леса -Всемирный день водных ресурсов (День воды) -Международный день птиц -День экологических знаний -Марш парков -День подснежника -Всемирный день Земли -Всемирный день охраны окружающей среды 	<p>20 сентября 22 сентября 4 октября 11 ноября 12 ноября 30 ноября 11 января 1 марта 3 марта 21 марта 22 марта 1 апреля 15 апреля 18-22 апреля 19 апреля 22 апреля 5 июня</p>	воспитатели
10	Конкурсы поделок из бросового материала «Ёлочка, живи», «Новогодняя игрушка»	Декабрь	воспитатели
11	Неделя здоровья	Каждый квартал	воспитатели
12	Выставка рисунков и поделок «Земля-наш дом родной»	апрель	воспитатели
13	Экскурсии в парк, к роднику	в течение года	воспитатели
14	Посадка семян цветочных культур	март, апрель	воспитатели
15	«Огород на окне»	январь	воспитатели
Взаимодействие с семьёй			

1	Участие в экологических акциях	в течение года	воспитатели
2	Консультации на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
3	Участие в субботнике «Каждую соринку в корзинку»	сентябрь, апрель	воспитатели
4	Сбор природного и бросового материала для детских поделок	в течение года	воспитатели
5	Выставка поделок «Огородные фантазии»	сентябрь	воспитатели
6	Сбор макулатуры и отработанных батареек	В течение года	воспитатели
7	Просветительская акция «Войди в природу другом!»	апрель	воспитатели
8	Информационный стенд «Ребёнок в мире природы»	май	старший воспитатель
9	Буклеты, листовки, плакаты на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
10	Изготовление макетов	в течение года	воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с кадрами			
1	Работа с воспитателями и узкими специалистами (произв. собрания)	сентябрь, май	Заведующий
2	Разработка перспективных планов по ПДД	сентябрь-октябрь	Творч. группа, ст. восп.
3	Стенд по ПДД	октябрь	Заведующий
4	Выставка дидактических игр по ПДД	январь	Воспитатели
5	Консультация для воспитателей по ПДД	Январь, март	Старший воспитатель
6	Подготовка альбомов и методических пособий по ПДД	В течение года	Воспитатели, ст. восп.
7	Просмотр занятий по ПДД	В течение года	Воспитатели, ст. восп.
8	Кустовое методическое объединение для воспитателей старших групп по ПДД.	ноябрь	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Занятия, беседы, игры, КВН по ПДД	В течение года	Воспитатели
2	Развлечения.	январь	
3	Выставки детских рисунков по ПДД	ноябрь, апрель	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей.	сентябрь, май	Воспитатели
2	Приглашение родителей на праздники, занятия по ПДД	В течение года	Воспитатели
3	Оформление наглядно-информационного стенда по ПДД	сентябрь	Заведующий
4	Стенгазета для родителей.	январь	Редколлегия
Работа со сторонними организациями			
1	Посещение «Автогородка» с детьми.	По возможности	Воспитатели
2	Приглашение на занятия по ПДД администрацию «Автогородка» и ГИБДД.	По возможности	Заведующий, ст. восп., воспитатели
3	Приглашение инспектора фонда безопасности дорожного движения на консультацию для педагогов.	По возможности	Заведующий

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Задачи:

1. Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

2. Развитие музыкальности (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти), двигательных качеств и умений (гибкости, пластичности, красивой походки, осанки).

3. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, способности к импровизации.

4. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.

5. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.

6. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.

7. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение профессиональной квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
5	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: nuni.ru, Социальная сеть работников образования.	В течение года
6	Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.	В течение года
Работа с воспитателями		
1	Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год	Сентябрь
2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Сентябрь

7	Консультация « Развитие речи средствами музыки»	Ноябрь
8	Консультация «Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Январь
9	Консультация «Организация музыкально-игровой деятельности в группе»	Февраль
10	Консультация «Музыкальное воспитание детей в разнообразной жизненной деятельности»	Апрель
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года
3	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
4	Консультация «Советы от музыкального руководителя по приобщению детей к музыке»	Сентябрь
5	Консультация «Эстетическое воспитание в семье»	Декабрь
6	Консультация «Влияние музыкальных ритмических движений на эмоционально-волевую сферу детей»	Март
7	Консультация «Интернет в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
8	Анкетирование родителей.	Декабрь, май
Работа с детьми		
1	Провести диагностику детей	Сентябрь
2	Музыкальные занятия.	По календарному плану
3	Проводить кружковую работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
4	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
5	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
6	Проводить индивидуальную работу с детьми	В течение года
7	Провести диагностику детей, выявить результативность работы, составить отчет	Май

Праздники и развлечения

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Дата</i>
1	«День знаний» - развлечение	Подготовительные	Сентябрь
2	Кукольный театр «В гостях у сказки».	Младшие группы	Сентябрь
3	«Осень в гости к нам пришла» - утренники	Все группы	Октябрь

4	«Мамочку люблю» - концерт	Средние, подготовительные	Ноябрь
5	Развлечение – путешествие по ПДД «Уроки безопасности».	Старшая	Ноябрь
6	Неделя русской национальной культуры	Средние, старшие, подготовительные	Ноябрь
7	«Праздник новогодней ёлки»	Все группы	Декабрь
8	«Музыка звучит в рисунках»	Старшая, подготовительная	Январь
9	«Будем в армии служить»- развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Средние, старшие, подготовительные	Февраль
10	Музыкальное соревнование «Приходите в гости к нам!»	Средняя	Февраль
11	Неделя татарской национальной культуры	Средние, старшие, подготовительные	Февраль
12	«Мамочка милая, мама моя» - утренники	Все группы	Март
13	«Масленица» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Март
14	«Нәүрүз» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Март
15	Игровой досуг «Паровозик из Ромашкова»	Младшая, средняя	Апрель
16	«Весенние приключения» - утренники	Все группы	Апрель
17	Экологическое развлечение «В гостях у Дядюшки Ау».	Младшие, средняя	Апрель
18	«День Победы»- утренник	Старшие	Май
19	«Выпуск детей в школу» - утренник	Подготовительные	
20	«День защиты детей»	Все группы	Июнь
21	Сабантуй	Все группы	

Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение музыкального репертуара нотными сборниками,	Сентябрь - май
----	--	----------------

	фонограммами и дисками.	
2.	Отремонтировать и настроить фортепиано	Сентябрь
3.	Пополнение музыкальными инструментами	Сентябрь
4.	Расширить картотеку с музыкальными играми народов Поволжья	Октябрь
5.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
6.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
7.	Дополнить музыкально-дидактические игры новым материалом	Январь
8.	изготовление масок для театральной зоны	Февраль
9.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
11.	Приобрести цветные ленты для игр и танцев	Апрель
12.	Изготовление костюмов, атрибутов к выпускному балу	Май
13.	Пошив и приобретение различных детских костюмов	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель работы:

1. Работать над развитием всесторонней личности ребёнка. Продолжать воспитывать у детей умение творчески пользоваться приобретёнными знаниями и навыками в двигательной деятельности.
2. Продолжать работу по развитию дыхательной системы, укрепляя дыхательную мускулатуру.
3. Правильное формирование опорно-двигательного аппарата.
4. Формирование двигательных навыков, правильной осанки, навыков гигиены.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	август
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп.	август
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года
4.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	сентябрь
5.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений, системы занятий и игры с фитболами. Изучить комплексы пальчиковой гимнастики.	в течение года
6.	Подобрать комплексы упражнений для кружков – «Здоровячок»	сентябрь
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	ежедневно в течение года
5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года
3. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно

6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно
8.	Физкультурные досуги.	2 раза в месяц
9.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
10.	Неделя Спорта	1 раз в год
11.	Неделя Здоровья	1 раз в год
12.	Кружковая работа	По расписанию
4. Организационно-массовая работа.		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	в течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги.	2 раза в месяц
4.	Организационная и тренировочная работа в рамках подготовки к Спартакиаде среди дошкольников	Сентябрь, октябрь
5.	Оформление спортивного стенда с информацией.	в течение года
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
8.	Кружковая работа	По расписанию
9.	Открытое занятие по физкультуре	апрель
10.	Открытое занятие кружка «Здоровячок»	январь
5. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: Тренинг-консультация: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников», Тема: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни». Тема: «Организация и проведение физкультминуток». Тема: «Дыхательная гимнастика для дошкольников».	октябрь ноябрь февраль апрель
6. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года
2.	Подготовка команды родителей и детей к Спартакиаде	Сентябрь-ноябрь
3.	Открытые занятия по физкультуре	апрель
4.	Открытые занятия кружка «Здоровячок»	январь
5.	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Согласно плану
6.	Консультации на родительских собраниях: Тема: «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки»- Тема: «Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	октябрь май
7.	Анкетирование родителей:	декабрь

	«Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	
7. Календарный план активного отдыха детей.		
1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».	сентябрь
2.	«В здоровом теле, здоровый дух»- спортивные соревнования	октябрь
2.	Физкультурный досуг-беседа «Изучаем свой организм»	ноябрь
3.	Неделя Здоровья	январь
4.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	январь
5.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
6.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	март
7.	Физкультурный досуг «Мы – космонавты!»	апрель
8.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май

ПЛАН УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА.

	<i>Работа с детьми группы и ДОУ</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Оснащение педагогического процесса</i>
Сентябрь	Обследование речи детей детского сада.	Сбор анамнестических данных.	Сбор данных необходимых для диагностики	Подготовка дидактического материала для обследования речи.
Октябрь	Обследование речи детей детского сада.	Выступление на родительском собрании. Тема выступления: Развитие речи детей.	Консультация: «Развите речи детей дошкольного возраста.”. Презентация PowerPoint».	Создание интерактивных пособий, уроков, (презентации в PowerPoint) Тема: Автоматизация сонорных звуков. подгот . группа
Ноябрь	Участие в организации праздника осени.	Консультация на тему: «Развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Консультация: Возможности использования презентации в PowerPoint для развития речи.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Труд взрослых осенью.
Декабрь	Участие в организации новогодней ёлки.	Индивидуальные консультации на тему: Закрепление звука [л], ([р]) в слогах и словах.	Планирование занятий с использованием элементов «Логоритмики» совместно с воспитателем по музыкальному развитию.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Зима
Январь	Посещение занятий.	Индивидуальные консультации на тему: Закрепление звука [л], ([р]) в связной речи.	Планирование интегрированных занятий с элементами психотерапии совместно с психологом.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Мебель. Посуда.

Февраль	Участие в организации праздника посвящённого дню защитника отечества.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие фонематического слуха. Обучение чтению.	Планирование интегрированных занятий с инструктором по физической культуре.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Орудия труда.
Март	Участие в организации праздника посвящённого дню 8 марта.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие мелкой моторики рук.	Семинар: «Обзор программ используемых в коррекционном процессе».	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Весна.
Апрель	Участие в организации праздника весны.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие связной речи.	Подготовка к диагностике.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Наша родина Россия.
Май	Проведение утренника.	Подведение итогов по проделанной работе.	Ознакомление с результатами итоговой диагностики.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Насекомые весной

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ И ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКАМ.

1. Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

2. Совершенствовать систему обучения дошкольников ,татарскому, русскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
3. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
4. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Работа с детьми.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез”, ”Изучаем русский язык” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому, русскому языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать обучение детей татарскому, русскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь. Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы» и др.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Продолжать системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам. Ко «Дню Поволжья» в ДОУ.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментах, семейных клубах групп, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Работа с кадрами

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	воспитателей подготовительных групп		
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, ст. воспитатель
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Пед. коллектив
6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Консультации специалиста: - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Наставничество: - «Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС». - «Художественно- эстетическое воспитание детей».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Анализ созданных условий и качество обучения татарскому, русскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**План мероприятий, посвященных Дню Победы
в Великой Отечественной войне на 2021-2022 уч. год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми			
1.	Беседы: - «Страна, где мы живём». - «Я - будущий защитник Родины». - «Пограничник - военная профессия». - «Худой мир лучше доброй ссоры». - «Памятники героям и замечательным людям». - «Герои Великой Отечественной войны». - «Жизнь на Руси в старину».	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, книг о войне.	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
3.	Чтение детям произведений художественной литературы: - С.Михалков «Здравствуй воин победитель»; - С. Алексеев «Первый ночной таран»; - Т. Белозёров «Майский праздник - День Победы»; - А. Твардовский «Рассказ танкиста», «Василий Тёркин» (отрывок), «Гармонь»; - А. Митяев «мешок овсянки»; - С. Баруздин «Шел по улице солдат», «На Красной площади парад»; - Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»; - «Никита Кожемяка» (обработка К. Ушинского); - «Илья Муромец и Соловей - разбойник»; - «Иван- крестьянский сын и Чудо-юдо»; - «Солдат Семен -скорый горец».	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
4.	Прослушивание музыкальных произведений на военную тематику.	В течение года	Муз.руководитель Гайнуллина Г.Т.
5.	Экскурсия к памятнику. Возложение цветов к подножию памятника.	май	Воспитатели старших- подготовительных групп
6.	Выставка детских рисунков по теме: «Доблесть воина в рисунках» «Мир глазами детей»	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех

	«Рисуют мальчики и девочки Победу»		групп
7	ООД «9 мая - День Победы».	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
8	Участие в акции “МЫ ПОМНИМ”	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели старших- подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Фотовыставка в группах «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны) «Они защищали Родину!» -фото выставки из семейных альбомов и архивов	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
2	Выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир!»	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
3	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
Работа с педагогами			
1	Участие в акции “Бессмертный полк”	Май	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.
2	Подбор музыки, стихотворений, разработка конспектов, досугов ко Дню Победы	В течение года	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.
3	Оформление стенда « Мы живы, пока память жива»	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН, В 2021 ГОДУ.**

<i>№ П/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	"Яшь талантлар" (шигърият илендэ) туган телгэ багышланган шигърь укучылар бэйгесе	февраль	Старший воспитатель, воспитатели Хатипова А.Р., Гильмутдинова Э.И.
2	Конкурс рисунков по произведениям тарского поэта Мусы Джалиля	февраль	Старший воспитатель, воспитатель Хабибуллина Г. Г.
3	"Туган телем - иркэ голем" Эдэби-музыкаль кичэ, тэрбиячелэр белэн.	Февраль	Воспитатели Муратова Ф.М., Хузина Д.Ш.
4	"Эбием сандыгы" фольклор кичэсе мэктепкэ эзерлек торкемнэре белэн	февраля	Воспитатель по обучению рус и тат языкам Булатова М.И.
5	23-февраль - Ватанны саклаучылар коненэ багышланган "Батыр-шоу" бэйрэме мэктепкэ эзерлек торкем балары белэн	февраль	Воспитатели Туктамышева Л.К., Шаехзянова И.Н., Идрисова Ф.Х.
6	Конкурс "Экиятлэр илендэ" инсценировка сказок среди старших и подгтовительных групп	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели Ямалетдинова Г.И., Камалова Э.Р..
7	"Экияттэ кунакта" конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая	апрель	Старший воспитатель, воспитатели Вафина Г.И., Гимадиева В.Р.
8	"Аулак ой" 6 нчы төркем балалар белэн фольклор кичэ	апрель.	Воспитатели Мардамшина Л.И., Фахриева Г.Н.
9	КМО «Национальный колорит в оформлении помещений ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
10	Конкурс поделок "Татар тубэтэе 2021"	Май	Старший воспитатель, воспитатель Шамсиева Р.Р.
11	"Кунелле уеннар" национальные подвижные игры	май	инструктор по физ. воспитанию Абдуллина Е.А.
12	Городской конкурс «Милли подиум - татарский национальный костюм»	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
13	А.Алишнын "Куян кызы" экиятен сэхнэлэштеру	Сентябрь	Воспитатели Зиганшина Л.А.,

			Газизуллина С.Р.
14	Художественный конкурс по произведениям Абдуллы Алиша	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель Валиева Г.К..
15	"Кунелле палитра" конкурсы (татар милли орнаментлары)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели Бадретдинова Г.Р.
16	Конкурс "Милли почмак" среди групп ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

